

Philosophie et didactique (à propos d'éducation scolaire)

Henri Louis GO

Université de Lorraine

RÉSUMÉ

De nombreux philosophes se sont exprimés sur la transmission de normes, de savoirs, d'une culture, il est donc habituel de philosopher à propos de questions d'éducation, et l'on peut même convenir que « certains des problèmes cruciaux de l'institution scolaire d'aujourd'hui sont pour une part irréductible des problèmes philosophiques » (Kambouchner, 2013, p. 9). Sans nous attarder plus sur ce constat, convenons que l'on peut faire un travail philosophique concernant différents problèmes relatifs à l'éducation. Il me faudra tout d'abord préciser ce que signifie faire un travail philosophique. Je montrerai ensuite comment la philosophie permet d'interroger le sens que l'on veut donner à l'éducation dans la problématique du monde actuel. Puis je proposerai d'examiner de plus près ce que signifie être professeur, et cela me conduira à prendre au sérieux ce que j'appellerais volontiers l'interrogation sceptique du métier de professeur, en vue de mieux cerner de quelle responsabilité le professeur est-il en charge.

Kambouchner, D. (2013). *L'école, question philosophique*. Paris : Fayard.