

Journée d'étude ARCD, Lyon, 17 novembre 2015

Didactique(s) : Quel dialogue au sein des Sciences de l'Homme et de la Société ? Éléments rétrospectifs et perspectives pour la didactique des sciences et la didactique curriculaire

Maryline COQUIDÉ

STEF, ENS Cachan/IFÉ ENS Lyon

RÉSUMÉ

En m'appuyant sur des travaux de recherche, individuels ou collectifs, j'examine différentes formes de relations entre didactique des sciences et didactique curriculaire d'une part, d'autres domaines relevant des SHS d'autre part (principalement psychologie, sociologie, linguistique et histoire, ici). Au-delà de ces domaines, et dans un contexte de grandes transformations curriculaires internationales, je présente les perspectives et la fécondité potentielle de développement de ces relations avec aussi d'autres domaines des SHS, dont anthropologie et éducation comparée. La richesse d'une posture comparative sera argumentée. J'ouvre la discussion sur les exigences ou les modalités de mise en œuvre de telles relations au sein des SHS, telles une culture élargie des chercheurs, un travail de recherche par projet, des groupes de recherche pluridisciplinaires.