



Séminaire d'actualité de l'ARCD
7-8 juin 2017, HEP-Vaud, Lausanne

Circulation des résultats, outils et méthodes des recherches en didactique(s) dans les différentes sphères éducatives

Lesson study et didactique des mathématiques : quelle circulation des résultats, outils et méthodes ?

Stéphane Clivaz
HEP Vaud, Lausanne, UER MS et laboratoire 3LS
stephane.clivaz@hepl.ch

Notre présentation proposera une description du processus de lesson study, tout d'abord du point de vue de leur origine japonaise puis du point de vue de leur développement au sein du Laboratoire Lausannois Lesson Study (3LS) et des analyses que nous effectuons en didactique des mathématiques, notamment à propos des connaissances mathématiques pour l'enseignement utilisées et développées au cours du processus. Cette description mettra en évidence la circulation des résultats, outils et méthodes au sein des processus de lesson study au travers des trois focales proposées par le séminaire d'actualité.