



Séminaire d'actualité de l'ARCD
7-8 juin 2017, HEP-Vaud, Lausanne

Circulation des résultats, outils et méthodes des recherches en didactique(s) dans les différentes sphères éducatives

Témoignage : transposition des résultats d'une recherche en didactique des sciences physiques dans une situation de formation des enseignants du premier degré

Géraldine Boivin-Delpieu
S2HEP EA4148 - Université Lyon 1 -École Normale Supérieure de Lyon
geraldine.boivin@univ-lyon1.fr

Cette contribution, sous la forme d'un témoignage, présente le processus par lequel les résultats d'une recherche en didactique des sciences physiques ont été transformés en contenu de formation puis implémentés dans un module destiné à des professeurs des écoles stagiaires. La recherche concernée vise à caractériser l'action professorale dans le contexte des démarches d'investigation et à identifier certains des déterminants des choix opérés lors de l'élaboration et de la mise en œuvre de séquences de sciences. Elle montre en quoi les instructions officielles guident les choix didactiques des enseignants mais aussi comment leurs décisions dépendent de facteurs dont les fondements sont d'ordre épistémologiques. Après avoir exposé notre conception des contenus de la formation professionnelle, en tenant compte des approches et des hypothèses scientifiques dans ce domaine, nous illustrons les différentes étapes de la démarche de transfert que nous avons suivie. Enfin, nous tentons d'en montrer les limites mais aussi les éléments favorisant l'appropriation des produits de notre recherche par les stagiaires et le développement d'un point de vue réflexif à l'égard de leur épistémologie pratique.